

Исследование индивидуально-психологических особенностей гандболисток 15-17 лет

Быкова Е.А.

Харьковская государственная академия физической культуры

Аннотации:

Рассмотрены различия индивидуально-психологических особенностей юных гандболисток выступающих в различных игровых амплуа. Приведена взаимосвязь некоторых личностных характеристик спортсменок с линией нападения гандболисток. В исследовании принимали участие гандболистки в возрасте 15-17 лет. Были проанализированы данные вопросников Р.Кеттеля и Р.М. Русалова. Оценены существующие различия в свойствах темперамента гандболисток различных амплуа. Установлено, что при распределении игровых функций спортсменок, необходимо учитывать их индивидуально-психологические особенности.

Быкова О.О. Дослідження індивідуально-психологічних особливостей гандболісток 15-17 років. Розглянуті відмінності індивідуально-психологічних особливостей юних гандболісток виступають у різних ігрових амплуа. Наведено взаємозв'язок деяких особистісних характеристик спортсменок з лінією нападу гандболісток. У дослідженні брали участь гандболістки у віці 15-17 років. Були проаналізовані дані анкет Р. Кеттеля і Р.М. Русалова. Оцінено існуючі відмінності у властивостях темпераменту гандболісток різних амплуа. Встановлено, що при розподілі ігрових функцій спортсменок, необхідно враховувати їх індивідуально-психологічні особливості.

Bikova H.O. Research of individual psychological particular qualities handball players 15-17 years. The differences of individual-psychological characteristics of young handball players playing in different game roles. It is shown the relationship of certain personality characteristics of athletes with a line of attack handball players. In research took part handball players at the age of 15-17 years. It is analyzed data from questionnaires by R. Kettela and R. Rusalova. Evaluated the differences in the properties of the temperament handball players of different roles. Established that the distribution of game functions athletes must take into account their individual psychological characteristics.

Ключевые слова:

гандболистки, свойства темперамента, индивидуально-психологические особенности.

гандболістки, властивості темпераменту, індивідуально-психологічні особливості.

handball players, individual psychological qualities, properties of the temperament.

Введение.

Для спортсменок, деятельность которых связана с регулярным высоким психическим напряжением, риском получения травмы, большой ответственностью перед собой, партнерами по команде, тренерами и зрителями, во время тренировочной и соревновательной деятельности, уровень требований к психике очень высок. При этом следует отметить тот факт, что свойства темперамента во многом определяют профессиональную пригодность. Таким образом, изучение свойств темперамента гандболисток в совокупности с изучением других свойств личности большое значение для правильного распределения по амплуа и для управления их тренировочной и соревновательной деятельностью.

В гандболе игроки распределены по амплуа, которые предусматривают выполнение определенных игровых функций. Одни должны брать на себя инициативу и организовывать атаки, а другие уметь вовремя подыграть и создать необходимые условия для атаки ворот соперника. Эти функции и определяют «ведущих» и «ведомых» в гандболе [2, 3, 4]. Соответствие психологических особенностей гандболисток их игровому амплуа играет немаловажное значение в игре.

По данным Игнатъевой В.Я. успех соревновательной деятельности гандболисток зависит от 10 факторов [2]. Иерархия этих факторов дает представление о том, какое значение имеют качества и свойства личности гандболиста в его спортивной деятельности.

Так вершину модели занимают социально-обусловленные черты личности и мотивация к высоким достижениям. Второй компонент – высокая технико-тактическая подготовленность, третьим по значимости стал высокий уровень физической подготовленности и т.д. Из 10 факторов, определяющих эффективность соревновательной деятельности, 4 связаны с психологическими особенностями личности.

Так на 4, 5 и 6 месте значимости оказались психическая подготовленность, показатели психических процессов и особенности темперамента, эмоционально-волевой сферы, типологические свойства нервной системы [2].

Проблема индивидуально-психологических различий между людьми всегда рассматривалась в отечественной психологии как одна из фундаментальных. Наибольший вклад в разработку этой проблемы внесли Б.М.Теплов и Д.В. Небылицин [7, 8, 9].

Согласно Б.М.Теплову, свойства нервной системы проявляют себя, прежде всего и преимущественно, в динамическом аспекте поведения (скорость, темп, напряженность и т.д.) и в меньшей степени обнаруживаются в содержательных аспектах деятельности (побуждения, мотивы, цели, знания т.д.).

Поэтому изучение свойств темперамента в совокупности с определением других свойств личности играет весомое значение для правильного распределения игроков по амплуа и управления их тренировочной и соревновательной деятельностью.

Работа выполнена по плану НИР Харьковской государственной академии физической культуры.

Цель, задачи работы, материал и методы.

Цель работы – изучить индивидуально-психологические свойства личности гандболисток различных амплуа.

Исходя из цели исследования, *задачи* были сформулированы следующим образом:

1. Изучить личностные характеристики (конституционные факторы по Р. Кеттеллу) гандболисток 15-17 лет, выполняющие различные игровые функции на площадке во время соревновательной деятельности.
2. Оценить свойства темперамента: пластичность, темп, энергичности и эмоциональность у гандболисток выполняющих различные игровые функции.

3. Оценить соответствие выбора игровой специализации спортсменками-гандболистками их индивидуально-психологическим особенностям.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, психологическое тестирование (методика определения свойств темперамента В.М. Русалова, 16-факторный личностный вопросник Р. Кеттелла (16 PF)), методы статистической обработки данных.

Результаты исследований.

Особенности протекания психических процессов у разных людей во многом определяет их возможности в достижении спортивного мастерства. Без достаточной информации и понимания черт характера, генетически обусловленных темпераментом, нельзя осуществлять качественную подготовку гандболистов. Все это обусловило актуальность данной проблемы и необходимость изучения личностных характеристик испытуемых гандболисток. Для этого нами был использован 16-факторный личностный вопросник Р. Кеттелла (16 PF).

Достоинства и недостатки методики Р. Кеттелла неоднократно обсуждались в литературе [1, 5, 6]. Различные ее формы постоянно используются в научных исследованиях, в том числе и форма «С», которая была применена и в нашем исследовании. Кроме того, в специальных многолетних исследованиях А.Н. Капустиной (2001) [6], была доказана надежность и валидность данной методики, что явилось основой её выбора для проведения наших исследований. Апробированность методики дала возможность получить с ее помощью информацию о коммуникативных, эмоциональных и интеллектуальных характеристиках.

В исследовании принимали участие 28 гандболисток г.Харькова в возрасте 15-17 лет.

В результате проведенных исследований, у гандболисток была обнаружена средняя обратнопропорциональная взаимосвязь между эмоциональной устойчивостью и доминантностью ($r = -0,54$) спортсменок. Иначе говоря, чем более эмоционально устойчива спортсменка, тем менее она проявляет враждебность и упрямство, а остается более мягкой, податливой и уступчивой. Враждебно настроенная и упрямая гандболистка, не признающая авторитетов партнеров по команде склонна к повышенной напряженности и возбудимости ($r = 0,66$).

Полученные средние показатели коэффициента корреляции между сдержанностью и жесткостью поведения ($r = 0,50$) свидетельствуют о преобладании у сдержанных, осмотрительных, точных гандболисток тенденции к независимости, практичности, иногда жесткости. И наоборот, чем более импульсивна и беззаботна спортсменка, тем более она капризна, требовательна к вниманию и помощи тем самым склонна снижать эффективность деятельности группы.

У гандболисток, погруженных во внутренние потребности, мало заботящихся о практических вопросах, более сильно выражена эмоциональность ($r = 0,51$), т.е. минимальный уровень воздействия необходим для возникновения эмоциональной реакции на определенное событие и высока скорость возникновения этой реакции.

Спортсменки с высокой способностью к обучаемости не всегда руководствуются волевым контролем, невнимательны к другим в этом отношении ($r = -0,57$), и наоборот, гандболистки, склонные более медленно воспринимать и понимать информацию имеют тенденцию к жесткому контролю своего поведения, внимательны и тщательны в своих поступках и словах.

В нашем исследовании с помощью методики определения свойств темперамента В.М. Русалова мы оценивали следующее: энергичность – степень активности, с которой человек воздействует на внешний мир и преодолевает препятствия на пути к своим целям; пластичность – легкость, гибкость и быстрота переключения человека с выполнения одного вида деятельности на выполнение другого вида или изменения поведения в общении с людьми; темп – скорость протекания различных психических реакций и процессов (скорость движений, речи, запоминания и др.); эмоциональность – уровень воздействия, который необходим для возникновения эмоциональной реакции и скорость возникновения этой реакции.

Полученные в результате наших исследований показатели эмоциональности у большинства спортсменок-гандболисток крайних (77,8%) и полусредних (87,5%) амплуа оказались сильно выраженными. В то же время, следует отметить тот факт, что степень выраженности этого же свойства у большинства линейных игроков несколько иная. Так, у 60% гандболисток данного амплуа эмоциональность выражена средне, а у оставшихся 40% – степень выраженности оказалась относительно слабой. То есть, уровень воздействия, который необходим для возникновения эмоциональной реакции у линейных игроков должен быть выше, чем уровень воздействия на крайних и полусредних игроков для возникновения той же реакции.

У большинства гандболисток, принявших участие в эксперименте и представляющих различные игровые амплуа наблюдается средняя степень выраженности подвижности нервных процессов (77,8% крайних, 50% полусредних и 40% линейных игроков).

Сравнение полученных показателей темпа протекания психических реакции свидетельствует об имеющихся отличиях в данных линейных игроков и гандболисток других амплуа. У всех линейных игроков наблюдалась средняя степень выраженности темпа протекания психических реакций. У большинства крайних игроков (66,7%) и гандболисток выполняющих функции полусредних игроков (75,0%) скорость протекания различных психических реакций и процессов выше, чем у линейных.

В то же время следует отметить тот факт, что показатели пластичности протекания нервных процессов резко отличаются у гандболисток различных амплуа. Так у 40% линейных игроков это свойство темперамента выражено достаточно сильно, а у большинства игроков полусредних амплуа – 75,0%, степень выраженности определяется как средняя и 55,6% спортсменок, выполняющих амплуа крайних игроков указывает на слабую степень выраженности пластичности.

Таким образом, в результате оценки выбора игровой специализации гандболистками во время исследований выявилось несоответствие индивидуально-психологических особенностей отдельных спортсменок их занимаемой позиции на площадке и тем функциям, которые они должны выполнять.

Так, одной из испытуемых выполняющих амплу крайнего игрока присуще ощущение сильного страха в опасных и неизвестных ситуациях, что порождает в ней чувство неуверенности. Для игроков этого амплу такие ощущения недопустимы, поскольку большинство действий гандболистка вынуждена выполнять в безопорном положении в непосредственной близости к защитнику и на высокой скорости.

У одной из испытуемых спортсменок второй линии нападения преобладали процессы возбуждения, наблюдалась неуравновешенность в поведении, что выражалось в склонности к агрессивному общению с коллегами при неудачах в соревновательной деятельности. Такое поведение и отношение к партнерам нежелательны для игроков второй линии нападения, поскольку их функциями на площадке предусмотрена корректировка действий партнеров, способность организовывать действия коллег по команде и способность «вести за собой». В дополнении к этому, неуравновешенность поведения и нервные срывы на площадке во время соревновательной деятельности у игроков данного амплу в большинстве случаев приводят к нарушению правил и повышенному травматизму.

Выводы.

Результаты проведенного нами исследования подчеркивают существующие различия в индивидуально-психологических особенностях гандболисток различных амплу и необходимость учета тренерами этих особенностей при определении и выборе для спортсменок игровых функций.

Дальнейшее исследование индивидуально-психологических особенностей личности гандболисток 15-17 лет, выступающих в различных игровых амплу, будет направлено на определение их влияния на эффективность игровой деятельности спортсменок в соревновательных условиях.

Литература.

1. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Уртина. – СПб.: Питер, 2001. – 688 с.
2. Игнатъева В.Я. Гандбол: учебник [для физкультурных вузов] / В.Я. Игнатъева, Ю.М. Портнов. – М.: ФОН, 1996. – 314 с.
3. Игнатъева В.Я. Гандбол: ученик / В.Я. Игнатъева. – М.: Физическая культура, 2008. – 384с.
4. Игнатъева В.Я. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах: методическое пособие / В.Я.Игнатъева, И.В. Петрачёва. – М.: Советский спорт, 2004. – 216с.
5. Капустина А.Н. Многофакторная личностная методика Р.Кеттела / А.Н. Капустина. – СПб.: Речь, 2001. – 112 с.
6. Мельников В.М. Ведение в экспериментальную психологию личности / В.М. Мельников, Л.Т. Ямпольский. – М.: Просвещение, 1985. – 319 с.
7. Небылицын В.Д. Основные свойства нервной системы человека / В.Д. Небылицын. – М.: Педагогика, 1990. – 384с.
8. Небылицын В.Д. Психофизиологические исследования индивидуальных различий / В.Д. Небылицын. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 649с.
9. Теплов Б.М. психология и психофизиология индивидуальных различий / Б.М. Теплов. – М.: Институт практической психологии, 1999. – 544с.

Поступила в редакцию 19.01.2011 г.
Быкова Елена Александровна
sport2005@bk.ru